

EPTHECC 2021 / 22

« Enseignement de la Psychopathologie et des TCC »

Tronc Commun 2 ans (288 h de formation)

– **1^{ère} année EPTHECC** : 144 h sur 18 journées

(128 h formation + 16 h supervision TCC)

Modalités d'évaluation : assiduité, mini-mémoire, examen écrit

– **2^{ème} année EPTHECC** : 144 h sur 18 journées

(124 h formation + 20 h supervision TCC)

Modalités d'évaluation : assiduité, mémoire, examen écrit



Une attestation de Formation aux TCC est délivrée après validation des 2 années du Tronc Commun

Les formations se déroulent à :

- Bordeaux ou périphérie
- de septembre à mai , les vendredi et samedi de 8 h 30 à 18 h
- en présentiel, sauf si les conditions sanitaires l'exigent, le présentiel pourra être remplacé par des cours en classe virtuelle.

TARIFS EPTHECC 2021 / 22

« Enseignement de la Psychopathologie et des TCC »

- **Inscription à titre individuel**

1.500 € par année du Tronc commun

- **Inscription au titre de la Formation Professionnelle Continue** (*prise en charge par employeur ou organisme payeur*)

3.000 € par année du Tronc commun

Evaluation par les étudiants de la Formation EPTHECC 2020 / 21

Nous demandons à nos étudiants d'évaluer la formation :

- après chaque journée de formation,
- à la fin de chaque année du tronc commun,
- 30 jours et 60 jours après chaque année du tronc commun.

Le résultat de ces évaluations pour l'année 2020 / 21 :

- 1^{ère} année : 9 / 10
- 2^{ème} année : 8,8 / 10

Le taux de validation (remise mémoire et examen écrit) :

- 1^{ère} année : 99 %
- 2^{ème} année : 100 %

Public et prérequis

- ▶ Médecins thésés, psychiatres, internes en psychiatrie (à partir de la 2^{ème} année)
- ▶ Psychologues cliniciens et non cliniciens (titulaires master 2)
- ▶ Infirmiers psychiatriques hospitaliers
- ▶ personnes ayant validé les modules 1 et 2 pour l'obtention du titre de Psychothérapeute

Modalités d'entrée en formation: Admission par la Commission de l'Enseignement sur dossier de candidature

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap, sous condition de pouvoir répondre aux problématiques et aux spécificités de chaque individu.



COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT

2021 / 22

DIRECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT :

ELAYLI Raymond (*Psychiatre, Bordeaux*)

MEMBRES DE LA COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT :

BIOULAC-ROGIER Stéphanie (*Pédopsychiatre, Bordeaux*)

LE ROY Vincent (*Psychiatre, Bordeaux*)

LEDIEU Rachel (*Psychiatre, Bordeaux*)

LLORET Bertrand (*Psychologue, Bordeaux*)

MARCHAL Clotilde (*Psychologue, Bordeaux*)

MILANDE Lucile (*Psychologue, Bordeaux*)

Equipe pédagogique

Tronc Commun 2021 / 22

Les enseignants et les superviseurs sont des praticiens confirmés, diplômés de l'enseignement supérieur. Ils ont été sélectionnés en fonction de leurs compétences cliniques, d'une notoriété reconnue, de la publication d'ouvrages et d'articles et de leurs capacités pédagogiques.

ARRIVE Dominique (*Médecin Généraliste, Bordeaux*) - BATS Nathalie (*Psychiatre, Landes*)
BLONDEAU Candice (*Pédopsychiatre, Bordeaux*) - BONNIN Jean-Marie (*Psychiatre, Bordeaux*)
BRISEBARRE Marie (*Psychiatre, Anglet*) - BOULHOL Jean-Pierre (*Psychiatre, Agen*)
CUNGI Charly (*Psychiatre, Rumilly*) - DROULOUT Tiphaine (*Psychiatre, Bordeaux*)
DUCHESNE Nicolas (*Psychiatre, Montpellier*) - ELAYLI Raymond (*Psychiatre, Bordeaux*)
FAVRE Christine (*Psychologue, Suisse*), GIBEAU-MÜLLER Isabelle (*Psychiatre, Bordeaux*)
GLATIGNY-DALLAY Elisabeth (*Psychologue, Bordeaux*) - GONZALES Bruno (*Psychiatre, Anglet*)
GUILLARD Nicolas (*Psychologue, Bordeaux*) - GUILBON Gérard (*Dr en Psychologie, Bordeaux*)
HUMEAU Mikaël (*Psychiatre, Bordeaux*) - LACAZE- DE CORDOVA Ingrid (*Psychologue, Bordeaux*)
LE ROY Vincent (*Psychiatre, Bordeaux*) - LEDIEU Rachel (*Psychiatre, Bordeaux*)
LLORET Bertrand (*Psychologue, Bordeaux*) – MARCHAL Clotilde (*Psychologue, Bordeaux*)
MORAGUES-SARTRE Nathalie (*Psychiatre, Bordeaux*) - PLEUX Didier (*Psychologue, Caen*)
ROSSIGNOL Cécile (*Psychologue, Bordeaux*) - SARTRE Olivier (*Psychiatre, Bordeaux*)
SAUTERAUD Alain (*Psychiatre, Bordeaux*) - SIOBUD-DOROCANT Eryc (*Psychiatre, Paris*)
SWENDSEN Joël (*Pr de Psychologie, Bordeaux*)

1^{ère} année EPTHECC 2021 / 22

Calendrier 2021	Calendrier 2022
Vendredi 17 et samedi 18 septembre 2021	Vendredi 7 et samedi 8 janvier 2022
Vendredi 1 ^{er} et samedi 2 octobre 2021	Vendredi 28 et samedi 29 janvier 2022
Vendredi 19 et samedi 20 novembre 2021	Vendredi 4 et samedi 5 mars 2022
Vendredi 3 et samedi 4 décembre 2021	Vendredi 25 et samedi 26 mars 2022
	Vendredi 29 et samedi 30 avril 2022

144 heures de formation sur 18 journées :

7 journées (56 heures) sont consacrées aux bases fondamentales des TCC :

- Fondements épistémologiques - psychométrie
- Les modèles cognitivo-comportementaux
- Alliance thérapeutique
- Analyse fonctionnelle
- Théorie comportementale et ECS (Entraînement aux Compétences Spécifiques)
- Théorie cognitive et ECS
- Entretien motivationnel

9 journées (72 h) à la prise en charges des pathologies :

dépression (12 h), phobies spécifiques (4 h), crise suicidaire (4 h), TPA trouble panique agoraphobie (12 h), TOC trouble obsessionnel compulsif (12 h),

TAS trouble anxiété sociale (12 h), initiation pleine conscience (8 h), ADS affirmation de soi (8 h)

2 journées (16 h) à la Supervision TCC

2^{ème} année EPTHECC 2021 / 22

Calendrier 2021	Calendrier 2022
Vendredi 17 et samedi 18 septembre 2021	Vendredi 7 et samedi 8 janvier 2022
Vendredi 1 ^{er} et samedi 2 octobre 2021	Vendredi 28 et samedi 29 janvier 2022
Vendredi 5 et samedi 6 novembre 2021	Vendredi 4 et samedi 5 mars 2022
Vendredi 3 et samedi 4 décembre 2021	Vendredi 25 et samedi 26 mars 2022
	Vendredi 29 et samedi 30 avril 2022

144 heures de formation sur 18 journées :

15 journées (120 h) à la prise en charges des pathologies :

Trouble de l'Attention / Hyperactivité (8 h), Douleur (8 h), Thérapie Acceptation et Engagement ACT (8 h), TCC Enfant 1^{ères} approches (8 h), Guidance parentale (8 h), TCC Attachement et introduction thérapie des schémas (8 h), Psychoses (8 h), Dépression (8 h), Thérapie interpersonnelle (8 h), Dépendances (12 h), Trouble Anxiété Généralisée (12 h), Troubles Comportement Alimentaire (12 h), Etat de Stress post-traumatique (12 h)

3 journées (24 h) à la Supervision TCC

Objectifs pédagogiques

Tronc Commun EPTHECC

La formation vise à permettre aux participants :

- D'acquérir des connaissances relatives aux principales approches utilisées en psychothérapie, et plus particulièrement la connaissance des aspects théoriques et fondamentaux des TCC,
- Mettre en pratique des techniques de base issues de ces approches,
- Conduire les thérapeutes à un savoir-faire de la prise en charge par les TCC de patients dans les domaines d'application majeurs.

Moyens pédagogiques

Plusieurs techniques d'enseignement utilisées pendant les cours et supervisions contribuent au passage de la théorie à la pratique :

- analyse et discussion de cas en groupe
- résolution de problèmes en groupe
- démonstrations faites par l'enseignant
- jeux de rôle pour apprendre comment pratiquer
- illustrations par des films vidéo proposant des modèles d'interventions effectuées par des experts
- cours magistral et enseignement dirigé + bibliographie recommandée par chaque intervenant et des documents écrits fournis par ce dernier
- Stage pratique pour validation du titre de Psychothérapeute

L'entraînement par la prise en charge de cas réels, supervisé par des thérapeutes expérimentés reste un passage obligé pour développer les compétences requises dans un objectif d'autonomisation.

Stage pratique pour validation du titre de Psychothérapeute

Suite au dépôt d'un dossier auprès de l'ARS pour obtention du titre de Psychothérapeute (délivré par l'ARS), nous proposons aux étudiants inscrits à la formation EPTHECC de les aider à valider le stage pratique (en 2^{ème} année) suite demande de l'ARS (courrier ARS à fournir).

[Exemple : https://www.iledefrance.ars.sante.fr/usage-du-titre-de-psychotherapeute](https://www.iledefrance.ars.sante.fr/usage-du-titre-de-psychotherapeute)

Une convention de stage est établie entre l'IRCCADE, le maître de stage (pratiquant les TCC) et l'étudiant.

Evaluation par le maître de stage et soutenance par l'étudiant d'un rapport de stage. Délivrance par l'IRCCADE d'un certificat de validation du stage pratique à fournir à l'ARS pour l'obtention du titre de Psychothérapeute.

Projet pédagogique

Tronc Commun EPTHECC

Deux grandes étapes successives :

1) La première étape concerne l'acquisition des **connaissances théoriques et méthodologiques** actuellement disponibles (noyau scientifique, savoir théorique et technologique). Elle associe :

- l'information concernant les différentes théories en psychopathologie,
- les modalités respectives de prise en charge des patients,
- le repérage symptomatologique,
- les diagnostics des principales pathologies,
- la psychologie,
- la neurobiologie,
- les modèles psychothérapeutiques des différents troubles,
- les méthodes utilisées.

Cette étape d'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques s'appuie sur des techniques pédagogiques interactives classiques (cours magistral et enseignement dirigé), complétées par une bibliographie recommandée par chaque intervenant et des documents écrits fournis par ce dernier et adressés aux étudiants avant les cours.

2) La seconde étape envisage **la formation pratique** (noyau clinique, savoir factuel). Elle met l'accent sur :

- la capacité à établir une relation thérapeutique ;
- à recueillir les données, à les traiter, à les analyser, à les synthétiser (analyse de cas ou sa conceptualisation) en fonction du cadre théorique et conceptuel (modèles cognitivo-comportemental et multifactoriel biopsychosocial) ;
- à appliquer des techniques d'intervention comportementales et cognitives ;
- ainsi qu'à utiliser des moyens pour évaluer les résultats de ces techniques.

Projet pédagogique

Tronc Commun EPTHECC

Les **techniques d'enseignement** utilisées pendant les cours et les supervisions, contribuent au passage de la théorie à la pratique :

- analyse et discussion de cas en groupe,
- résolution de problèmes en groupe,
- démonstrations faites par l'enseignant,
- jeux de rôle pour apprendre comment pratiquer,
- illustrations par des films vidéo qui proposent des modèles d'interventions effectuées par des experts.

L'entraînement par la prise en charge de cas réels, supervisé par des thérapeutes expérimentés reste un passage obligé pour développer les compétences requises dans un objectif d'autonomisation.

Chaque formation bénéficie d'une fiche descriptive (thèmes, programme et méthode pédagogique).

L'enseignement bénéficie d'une évaluation régulière et rigoureuse par les étudiants à chaud et à distance, par un questionnaire comportant des items pertinents pour atteindre et maintenir une qualité pédagogique. Elle comporte une évaluation des acquis, de l'intérêt, de l'utilité, de la qualité pédagogique de l'enseignant, et de l'organisation.