

# EPTHECC 2022 / 23

« Enseignement de la Psychopathologie et des TCC »

## Tronc Commun 2 ans – Formation aux TCC

- **1<sup>ère</sup> année EPTHECC** : 18 journées, 144 h  
(128 h formation + 16 h supervision TCC )  
Modalités d'évaluation : assiduité, minimémoire, examen écrit
- **2<sup>ème</sup> année EPTHECC** : 18 journées, 144 h  
(120 h formation + 24 h supervision TCC)  
Modalités d'évaluation : assiduité, mémoire, examen écrit



Une attestation de Formation aux TCC est délivrée après validation des deux années du Tronc Commun

Chaque année du tronc commun est proposée en septembre

# Tronc Commun EPTHECC

## Public et prérequis

- ▶ **Médecins thésés, psychiatres, internes en psychiatrie**  
(à partir de la 2<sup>ème</sup> année)
- ▶ **Psychologues cliniciens et non cliniciens** (titulaires master 2)
- ▶ **Infirmiers Diplômés d'Etat** (exerçant en milieu psychiatrique)
- ▶ **Candidats ayant validé les modules 1 et 2** pour l'obtention du titre de Psychothérapeute

# Tronc Commun EPTHECC

## Objectifs pédagogiques

La formation vise à permettre aux participants :

- D'acquérir des connaissances relatives aux principales approches utilisées en psychothérapie, et plus particulièrement la connaissance des aspects théoriques et fondamentaux des TCC.
- Mettre en pratique des techniques de base issues de ces approches.
- Conduire les thérapeutes à un savoir-faire de la prise en charge par les TCC de patients dans les domaines d'application majeurs.

# Tronc Commun EPTHECC

## Projet pédagogique

**Deux grandes étapes** successives :

- 1) La première étape concerne l'acquisition des **connaissances théoriques et méthodologiques** actuellement disponibles (noyau scientifique, savoir théorique et technologique). Elle associe :
  - l'information concernant les différentes théories en psychopathologie,
  - les modalités respectives de prise en charge des patients,
  - le repérage symptomatologique,
  - les diagnostics des principales pathologies,
  - la psychologie,
  - la neurobiologie,
  - les modèles psychothérapeutiques des différents troubles,
  - les méthodes utilisées.

Cette étape d'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques s'appuie sur des techniques pédagogiques interactives classiques (cours magistral et enseignement dirigé), complétées par une bibliographie recommandée par chaque intervenant et des documents écrits fournis par ce dernier et adressés aux étudiants avant les cours.

- 2) La seconde étape envisage **la formation pratique** (noyau clinique, savoir factuel). Elle met l'accent sur :
  - la capacité à établir une relation thérapeutique ;
  - à recueillir les données, à les traiter, à les analyser, à les synthétiser (analyse de cas ou sa conceptualisation) en fonction du cadre théorique et conceptuel (modèles cognitivo-comportemental et multifactoriel biopsychosocial) ;
  - à appliquer des techniques d'intervention comportementales et cognitives ;
  - ainsi qu'à utiliser des moyens pour évaluer les résultats de ces techniques.

# Tronc Commun EPTHECC

## Projet pédagogique

Les **techniques d'enseignement** utilisées pendant les cours et les supervisions, contribuent au passage de la théorie à la pratique :

- analyse et discussion de cas en groupe,
- résolution de problèmes en groupe,
- démonstrations faites par l'enseignant,
- jeux de rôle pour apprendre comment pratiquer,
- illustrations par des films vidéo qui proposent des modèles d'interventions effectuées par des experts.

**L'entraînement par la prise en charge de cas réels**, supervisé par des thérapeutes expérimentés reste un passage obligé pour développer les compétences requises dans un objectif d'autonomisation.

# Tronc Commun EPTHECC 2020 / 21

## Evaluation par les étudiants

L'enseignement bénéficie d'une évaluation régulière et rigoureuse par les étudiants à chaud et à distance, par un questionnaire comportant des items pertinents pour atteindre et maintenir une qualité pédagogique. Elle comporte une évaluation des acquis, de l'intérêt, de l'utilité, de la qualité pédagogique de l'enseignant, et de l'organisation.

### **Evaluation de la formation :**

- après chaque journée de formation,
- à la fin de chaque année du tronc commun,
- 30 jours et 60 jours après chaque année du tronc commun.

### **Le résultat de ces évaluations pour l'année 2020 / 21 :**

- 1<sup>ère</sup> année : 9 / 10
- 2<sup>ème</sup> année : 8,8 / 10

### **Le taux de validation** (remise mémoire et examen écrit) :

- 1<sup>ère</sup> année : 99 %
- 2<sup>ème</sup> année : 100 %

# Tronc Commun EPTHECC

## Moyens pédagogiques

Plusieurs techniques d'enseignement utilisées pendant les cours et supervisions contribuent au passage de la théorie à la pratique :

- analyse et discussion de cas en groupe
- résolution de problèmes en groupe
- démonstrations faites par l'enseignant
- jeux de rôle pour apprendre comment pratiquer
- illustrations par des films vidéo proposant des modèles d'interventions effectuées par des experts
- cours magistral et enseignement dirigé + bibliographie recommandée par chaque intervenant et des documents écrits fournis par ce dernier

L'entraînement par la prise en charge de cas réels, supervisé par des thérapeutes expérimentés reste un passage obligé pour développer les compétences requises dans un objectif d'autonomisation.

# Tronc Commun EPTHECC

## Equipe pédagogique

Les enseignants et les superviseurs sont des praticiens confirmés, diplômés de l'enseignement supérieur. Ils ont été sélectionnés en fonction de leurs compétences cliniques, d'une notoriété reconnue, de la publication d'ouvrages et d'articles et de leurs capacités pédagogiques.

ARRIVE Dominique (*Médecin Généraliste*) - BATS Nathalie (*Psychiatre*)  
BLONDEAU Candice (*Pédopsychiatre*) - BONNIN Jean-Marie (*Psychiatre*)  
BRISEBARRE Marie (*Psychiatre*) - CUNGI Charly (*Psychiatre*)  
DROULOUT Tiphaine (*Psychiatre*) - DUCHESNE Nicolas (*Psychiatre*)  
ELAYLI Raymond (*Psychiatre*) - FAVRE Christine (*Psychologue*)  
GIBEAU-MÜLLER Isabelle (*Psychiatre*) - GLATIGNY-DALLAY Elisabeth (*Psychologue*)  
GONZALES Bruno (*Psychiatre*) - GUILLARD Nicolas (*Psychologue*)  
GUILBON Gérard (*Dr en Psychologie*) - HUMEAU Mikaël (*Psychiatre*)  
LACAZE Ingrid (*Psychologue*) - LE ROY Vincent (*Psychiatre*)  
LEDIEU Rachel (*Psychiatre*) - LLORET Bertrand (*Psychologue*)  
MARCHAL Clotilde (*Psychologue*) – MILANDE Lucile (*Psychologue*)  
MORAGUES-SARTRE Nathalie (*Psychiatre*) - PLEUX Didier (*Psychologue*)  
ROSSIGNOL Cécile (*Psychologue*) - SARTRE Olivier (*Psychiatre*)  
SAUTERAUD Alain (*Psychiatre*) - SIOBUD-DOROCANT Eryc (*Psychiatre*)  
SWENDSEN Joël (*Pr de Psychologie*)



# Modalités d'inscription

## **MODALITES :**

Admission par la Commission de l'Enseignement sur dossier de candidature.

Effectif minimal : 12 inscrits / Effectif maximal : 35 inscrits

## **ACCESSIBILITE :**



Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap, sous condition de pouvoir répondre aux problématiques et aux spécificités de chaque individu.

Les formations se déroulent à Bordeaux ou périphérie :

- de septembre à mai (vendredi et samedi de 8 h 30 à 18 h)
- en présentiel ou distanciel si les conditions sanitaires l'exigent

# TARIFS

## EPTHECC Tronc Commun 2022/23

Formations	Tarif à titre individuel	Tarif au titre de la formation continue
1 <sup>ère</sup> année (18 journées, 144 h)	1.500 €	3.000 €
2 <sup>ème</sup> année (18 journées, 144 h)	1.500 €	3.000 €

# 1<sup>ère</sup> année EPTHECC 2022 / 23

Calendrier 2022	Calendrier 2023
Vendredi 23 et samedi 24 septembre 2022	Vendredi 6 et samedi 7 janvier 2023
Vendredi 7 et samedi 8 octobre 2022	Vendredi 27 et samedi 28 janvier 2023
Vendredi 18 et samedi 19 novembre 2022	Vendredi 24 et samedi 25 février 2023
Vendredi 2 et samedi 3 décembre 2022	Vendredi 10 et samedi 11 mars 2023
	Vendredi 24 et samedi 25 mars 2023

**144 heures de formation sur 18 journées** (8 h 30 à 18 h) :

**7 journées (56 heures) : bases fondamentales des TCC**

- Fondements épistémologiques - psychométrie
- Les modèles cognitivo-comportementaux
- Alliance thérapeutique
- Analyse fonctionnelle
- Théorie comportementale et ECS (Entraînement aux Compétences Spécifiques)
- Théorie cognitive et ECS
- Entretien motivationnel

**9 journées (72 h) : prise en charges des pathologies**

Dépression (12 h), phobies spécifiques (4 h), crise suicidaire (4 h), TPA trouble panique agoraphobie (12 h), TOC trouble obsessionnel compulsif (12 h), TAS trouble anxiété sociale (12 h), Initiation pleine conscience, compassion (8 h), ADS affirmation de soi (8 h)

**2 journées (16 h) : Supervision TCC**

# 2<sup>ème</sup> année EPTHECC 2022 / 23

Calendrier 2022	Calendrier 2023
Vendredi 23 et samedi 24 septembre 2022	Vendredi 6 et samedi 7 janvier 2023
Vendredi 7 et samedi 8 octobre 2022	Vendredi 27 et samedi 28 janvier 2023
Vendredi 18 et samedi 19 novembre 2022	Vendredi 24 et samedi 25 février 2023
Vendredi 2 et samedi 3 décembre 2022	Vendredi 10 et samedi 11 mars 2023
	Vendredi 24 et samedi 25 mars 2023

**144 heures de formation sur 18 journées** (8 h 30 à 18 h) :

**15 journées (120 h) : prise en charges des pathologies**

Trouble de l'Attention / Hyperactivité chez l'Adulte (8 h), Douleur (8 h),  
ACT Thérapie Acceptation et Engagement (8 h), TCC Enfant 1ères approches (8 h),  
Guidance parentale (8 h), TCC Attachement et introduction thérapie des schémas (8 h),  
Psychoses (8 h), Dépression (8 h), Thérapie interpersonnelle (8 h), Dépendances (12 h),  
Trouble Anxiété Généralisée (12 h), Troubles Comportement Alimentaire (12 h),  
Etat de Stress post-traumatique (12 h)

**3 journées (24 h) : Supervision TCC**